

Аннотация
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Программа) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) – это образовательная программа, адаптированная для категории детей с ТМНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативно-правовыми документами.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТМНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа направлена на разностороннее развитие ребенка с ТМНР, коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР в возрасте от 3 до 7(8) лет.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60 % программы и 40% части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы для детей с ТМНР соответствует ФАОП ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает: описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся.

Содержательный раздел раскрывает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ТМНР в социум.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с ТМНР в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности и описывает основное содержание образовательной деятельности в периоды:

- формирования ориентировочно-поисковой активности;
- формирования предметных действий;
- формирования познавательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено с учётом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства Просвещения Российской Федерации 24.11.2022 г. № 1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева.

Программа раскрывает систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР, содержание и особенности работы воспитателей групп компенсирующей направленности, организацию работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, систему организации работы службы сопровождения.

В Содержательном разделе также раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми и семьями воспитанников с ТМНР, описана рабочая программа воспитания.

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с ТМНР.

Организационный раздел программы содержит календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.